

ชุดสื่อเตรียมอนุบาล สำหรับเด็ก ครบถ้วน สมบูรณ์แบบ เบ็ดเสร็จ ประกอบด้วย



สมุดภาพคำคล้องจอง



ชุดบันทึกประสบการณ์



แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก



โครงการโรงเรียนของฉัน



ชุดเสริมทักษะและศิลปะ



แบบประเมินเตรียมอนุบาล



นิทาน



สมุดภาพประกอบกิจกรรม



ของกำนัล



แบบฝึกหัดเขียนและตัดกระดาษ

ชุดสื่อสำหรับครู



สมุดภาพคำคล้องจอง (Big Book)



โครงการโรงเรียนของฉัน (Big Book)



สมุดภาพประกอบกิจกรรม (Big Book)



คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและบันทึกพัฒนาการเด็ก



แบบประเมินเตรียมอนุบาลสำหรับครู



โปสเตอร์ My Body



โปสเตอร์การใช้ห้องน้ำ



โปสเตอร์มือ



นิทาน (Big Book)



สถาบันวิจัยการเรียนรู้
Learning Research Institute



Ref : The Center for Media Literacy (CML)
: Framework for 21st Century Learning

ชุดสื่อเตรียมอนุบาล Preschool

สำหรับเด็ก อายุ 2-3 ปี

นวัตกรรมเพื่อความพร้อมสำหรับเด็ก

ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

หลักการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 (21st Century)

ที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการคิด **Thinking Skill** และทักษะชีวิต **Life skills** เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสามารถอยู่กับสังคมที่หลากหลายวัฒนธรรมอย่างมีความสุข และก่อให้เกิดสันติสุข

สื่อการเรียนการสอนนี้ถูกพัฒนาขึ้นตามศาสตร์การจัดการเรียนรู้ ภายใต้ **21st Century Pedagogy** ที่ทันสมัยกับการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน



ชุดสื่อเตรียมอนุบาล





ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง
ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน
ในด้านการศึกษาปฐมวัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอน ของเด็กปฐมวัย

นวัตกรรมเพื่อความพร้อมสำหรับเด็ก 2-3 ปี สถาบันวิจัย
การเรียนรู้ เป็นองค์กรเอกชนที่พัฒนาหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอน
ของเด็กปฐมวัยมานานับสิบปี ได้เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อม
ของเด็กวัยก่อนเรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กก่อนปฐมวัยขึ้นมา
โดยมอบหมายให้ ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอนในด้าน
การศึกษาปฐมวัยร่วมกับทีมวิชาการของสถาบันวิจัยการเรียนรู้
พัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กเตรียมปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็ก
ก่อนเข้าสู่การศึกษาในระดับปฐมวัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญร่วมตรวจสอบ
และสอบถาม ได้แก่



ผศ.ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์



ผศ.ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์

ประธานโปรแกรมวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



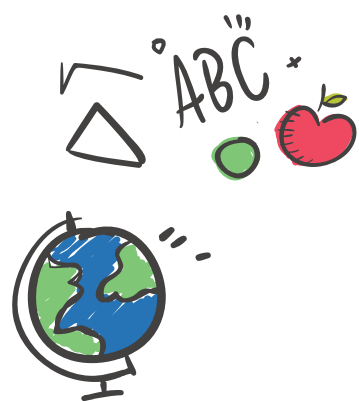
ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี

อาจารย์สาขาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



น.พ.อุกฤษฏ์ จิระปิติ

กุมารแพทย์
โรงพยาบาลเชิงรายนครนครราชสีมา



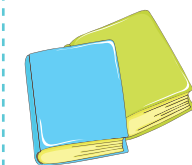
กว่าจะอนุบาลก็อาจจะ “สาย” เกินไป

เด็กแรกเกิดจนกระทั่งอายุ 3 ปี เป็นช่วงอายุที่มี
ความสำคัญมาก จากงานวิจัยพบว่าช่วงอายุนี้นี้ เป็นช่วง
ที่เซลล์สมองจะถูกกำหนด เส้นใยสมองจะสามารถเชื่อมโยง
และเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วมากและเมื่ออายุถึง 3 ปี จะมี
น้ำหนักสมองถึง 80% ของสมองผู้ใหญ่ ซึ่งกล่าวได้ว่า
เด็กเกิดมาพร้อมกับ “ศักยภาพ” ที่รอให้ถูกนำออกมา
ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กแรกเกิดจนกระทั่ง
อายุ 3 ปี จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อเด็กในช่วงวัย
ดังกล่าว เพื่อความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมใน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน... ...เพื่อเตรียมความพร้อม เพื่ก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ได้แก่

1. **ด้านร่างกาย** คือ มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามช่วงวัย
สามารถใช้อวัยวะได้อย่างเหมาะสม เริ่มมีความสามารถ
ที่จะช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง
2. **ด้านอารมณ์ - จิตใจ** คือ มีจิตใจที่ร่าเริง สดใส
3. **ด้านสติปัญญา** คือ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ
4. **ด้านสังคม** คือ เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้



จุดเด่นของ... ชุดสื่อเตรียมอนุบาล โดยสถาบันวิจัยการเรียนรู้

คือความครบถ้วนในการเตรียมความพร้อมของเด็ก
ก่อนปฐมวัยในด้านต่างๆ โดยนำนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชุดสื่อ อาทิ

- การจัดประสบการณ์โดยบูรณาการปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
(The Sufficiency Economy Philosophy)
- การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน
(Project Approach)
- การจัดประสบการณ์แบบทำนาย สังเกต และอธิบาย
(Predict Observe Explain : POE)
- การจัดประสบการณ์เล่นบทบาทสมมติ เพื่อส่งเสริม
คุณธรรมและการคิดของเด็ก
- การจัดประสบการณ์แบบกลุ่มสัมพันธ์
(Group Process)
- การจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
(Scientific Method)
- การจัดประสบการณ์โดยการเล่นบทบาทสมมุติ
(Role - Playing)
- การจัดประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร
(Cooking Experience)
- การจัดประสบการณ์โดยใช้คำปริศนาคำทาย (Riddles)
- การจัดประสบการณ์โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม
(Questioning Technique)

โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการแรกเริ่ม
ทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ - จิตใจ
และสติปัญญา ตรงตามวัย โดยการจัดประสบการณ์
ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก และมีความพร้อม
ในการเรียนรู้สู่ระดับปฐมวัยต่อไป

